

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя
общеобразовательная школа»
(МБОУ «Октябрьская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Октябрьская
СОШ»
(протокол от 31.03.2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Октябрьская СОШ»
Уразова Г.Б.
Приказ № 31 от 31.03.2023г.

**Отчет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Октябрьская средняя
общеобразовательная школа»
о результатах самообследования за 2022 год**

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации (с изменениями, внесенными в приказ от 14.12.2017 г. № 1218)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Октябрьская СОШ» в 2022 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Октябрьская СОШ» за 2022 год включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Результаты анализа показателей деятельности.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение)

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение

Тип образовательной организации – общеобразовательная

Вид: средняя общеобразовательная школа

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 646611, Омская область, Горьковский район, с.Октябрьское, ул. Ленина, 18

Телефон: +7 (381-57) 39-121

E-mail: oktbschool@yandex.ru

Руководитель: Уразова Гульмира Базарбаевна

Учредитель: Администрация Горьковского муниципального района Омской области в лице комитета по образованию администрации Горьковского муниципального района. Адрес: 646600, Омская область, Горьковский район, р.п. Горьковское, ул. Красный Путь, 2. Председатель комитета по образованию: Муравьева Ольга Александровна

2. Система управления образовательной организацией

Таблица 1

Название органа управления	Функции
Совет школы	Наблюдательный совет рассматривает: - предложения о внесении изменений в Устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации автономного Учреждения или о его ликвидации; - предложения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок, о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится: - принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - согласование программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - заслушивание ежегодных отчетов администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам, выборы ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: - совершенствование организации образовательной деятельности;

	- обсуждение локальных актов (программ, планов, положений, правил, инструкций, регламентов и т.п.), календарного учебного графика; - разработка и утверждение образовательных программ; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; - перевод учащихся по результатам промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, выдача документов государственного образца об уровне образования; - учет мнений при принятии решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; - принятие решений о введении факультативов (элективных курсов), предметов по выбору, секций, кружков и пр.; - принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся; - принятие решений о повышении квалификации и переподготовке кадров; - утверждение ходатайств директора Школы о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам; - выдвижение Школы, педагогических работников, учащихся на участие в конкурсах различного уровня; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; - выдвижение Школы, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение; - осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.
Совет родителей (законных представителей) учащихся	К компетенции Совета родителей (законных представителей) относятся: - заслушивать администрацию о расходовании внебюджетных средств; - создавать ревизионной и иные комиссии; - избирать представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - избирать представителей в иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом (при необходимости); - участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей); - выражать обязательное к учёту мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей); - направлять в органы управления организацией обращения о применении к работникам организации, нарушающим и (или) ущемляющим права учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, дисциплинарных взысканий. - направлять обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического ра-

	ботника; - использовать не запрещённые законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов; - обсуждать другие вопросы, предусмотренные данным и иными локальными нормативными актами Школы.
Совет учащихся МБОУ "Октябрьская СОШ"	Основные функции Совета учащихся: - выступление от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучение и формулировка мнения школьников по вопросам школьной жизни, представление позиции учащихся в органах управления общеобразовательной организацией, разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности; - содействие реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности: изучение интересов и потребностей школьников в сфере внеурочной деятельности, создание условий для их реализации; - содействие реализации прав обучающихся в жизни общеобразовательного учреждения; - инициирование проведения общих акций в соответствии со статусом общеобразовательной организации (проведение предметных олимпиад, конкурсов художественной направленности, "уроков здоровья", др.); - организация контроля соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий (проведение новогодних елок, дискотек, выпускных вечеров и т.п.).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, включающим учебные планы, годовые календарные графики, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Приоритетным направлением работы является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов, шестидневной учебной недели для 9-11 классов. Обучение ведется в 1 смену. Время начала первого урока 09.00, продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) для приема пищи.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования, состоит из обязательной части и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году обучается 4 класса. Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Основопологающими принципами разработки и реализации учебного плана являются реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов обучения, усиление практической ориентации образования.

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- введение отдельных учебных предметов, расширяющих материал, изучаемый в рамках обязательной части учебного плана («Риторика»);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;
- активное использование проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности.

Учебный план 5-9 классов традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Основопологающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преемственность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения. В 2021-2023 учебном году на уровне основного общего образования обучается 7 классов.

При реализации образовательных программ основного общего образования решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет учебных предметов и курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года обучения и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. В 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования обучается 2 класса. Все основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, размещены на сайте МБОУ «Октябрьская СОШ»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом, взаимодействия с социальными партнерами.

С 01.09.2022 МБОУ «Октябрьская СОШ» реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 3) вовлекает учащихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании учащихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) организует экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с учащимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2022 году была ориентирована на следующие направления, в рамках которых были организованы значимые дела, проведенные во внеурочное время:

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Цели и задачи</i>
Общеинтеллектуальное	Формирование научного мировоззрения у учащихся, развитие умственных способностей и дарований; развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности; развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки
Социальное	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование нравственных чувств и этического сознания
Физкультурно-спортивное	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; повышение умственной и физической работоспособности у учащихся, воспитание у них таких нравственных качеств, как смелость и настойчивость, решительность и дисциплинированность, ответственность и чувство коллективизма
Художественно-эстетическое	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная. В целом в 2022 году в объединениях дополнительного образования было занято 45 % учащихся.

Школе необходимо продолжить создание необходимых условий для сохранения и развития школьных традиций, повышения интереса к проводимым творческим мероприятиям, используя различные формы работы.

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным

законотворительством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

На протяжении последних лет сохраняется положительная динамика освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество учащихся.

Одной из основных задач МБОУ «Октябрьская СОШ» является обеспечение качественного образования учащихся при реализации федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Данная деятельность включает в себя следующие направления работы:

- организация образовательной деятельности учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), достижение базового уровня подготовки предметных и метапредметных результатов учащихся по результатам всероссийских проверочных работ;
- сохранение высокого уровня качества образования по результатам промежуточной (триместровой и полугодовой) и итоговой (годовой) аттестации учащихся.

Качество образования: государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2022 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования

Основные результаты ГИА-22 на уровне основного общего образования:

- к государственной итоговой аттестации допущены 6 девятиклассников – 85%;
- по итогам ГИА-2022 (на сентябрь 2022) 100 % учащихся (6 человек) успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили документ об основном общем образовании.

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2022 года выпускников, освоивших программы среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации было допущено 4 учащихся (100%) одиннадцатого класса.

- по итогам ГИА-2022 100% учащихся успешно завершили освоение основных образовательных программ среднего общего образования и получили документ об образовании;

В 2022-2023 учебном году спланирована работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, направленная на достижение максимально возможного положительного результата, отражающего потенциальные возможности учащихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5..Востребованность выпускников

	2022
Определение выпускников 9 классов	всего 6
- продолжение обучение	3
- продолжение обучения в СПО	3
- другие формы обучения	0
Определение выпускников 11 классов	всего 4
- поступили в вузы	0
- поступили в СПО	4
- другое (армия, курсы)	0

5. Оценка кадрового обеспечения

В МБОУ «Октябрьская СОШ» продолжается работа по совершенствованию внутришкольной модели повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, обусловленной нормативными требованиями Профстандарта педагога (учителя, воспитателя), утвержденного приказом Минтруда РФ № 544н от 18.10.2013. (с последующими изменениями). Кроме этого, в 2021 году на основе анализа проводимых мероприятий и полученных результатов аттестации педагогических работников были внесены изменения в совершенствование деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов в межаттестационный период:

Кадровое обеспечение МБОУ «Октябрьская СОШ» позволяет создать необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда: 9531 ед.
- объем учебного фонда – 2024 ед.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, справочное - информационный материал, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки 5 человек в день. На официальном сайте школы существует страница школьной библиотеки, с информацией об используемых учебниках, о проводимых мероприятиях, в том числе с различной видеоинформацией, созданной совместно с библиотечным активом.

7. Оценка материально-технической базы

Здание школы, построено и введено в действие в 1976 году. Под образовательный процесс отводится 20 классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории, общей площадью 2703 м².

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Имеются 2 мастерские, спортивный зал, кабинет информатики, библиотека, актовый зал.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к водоснабжению, канализации, центральному отоплению. Занятия в школе проводятся в 1 смену.

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

В кабинете информатики 16 рабочих мест с ЭВМ. Число ПК в школе – 29 шт., все используются в учебных целях, 10 из них – переносные (ноутбуки). Доступ к сети интернет обеспечивается оператором связи ОАО «Ростелеком». Качество доступа к Интернет (качество связи) от 256 Кбит/с до 1 мбит/с.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации.

8. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Октябрьская СОШ» за 2022 год
Основные показатели деятельности представлены в таблице

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		4
Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	45
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием		0 (0%)
Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	100/95%

ся		
Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	6/46%
• с высшей квалификационной категорией		0/0%
• с первой квалификационной категорией		6/46%
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
• до 5 лет		3/23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
• до 30 лет		2/15%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	5/96%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	5/96%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
• рабочих мест на компьютере или ноутбуке		Да
• медиатеки		Да
• средств сканирования и распознавания текстов		Да
• выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
• системы контроля распечатки бумажных материалов		Да
Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	105/100%

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

Конкурентные преимущества.:

1. Высокий уровень профессионализма педагогических работников.
2. Наличие в Учреждении эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников.
3. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров.
4. Высокое качество подготовки учащихся.
5. Последовательное совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Основные проблемы функционирования и развития МБОУ «Октябрьская СОШ»:

1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
2. Требуется совершенствование организации внеурочной деятельности в 5-9 классах в рамках реализации комплексно-целевых программ и в 10-11 классах с учетом специфики реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
3. Существует потребность в моделировании профориентационной работы как одного из актуальных направлений в реализации ФГОС СОО, в т.ч. организации профессиональных проб и социальных практик для учащихся.

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями и обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.